

1.	اسم المادة	الدراسات الأوروبية
2.	رقم المادة	3004446
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 (نظرية)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 (نظرية)
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس العلوم السياسية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 - الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	X وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل <input type="checkbox"/>
16.	المنصة الإلكترونية	X Moodle X Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others: .....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تاريخ الاستحداث: 2017 تاريخ المراجعة: 2024

## 18. منسق المادة

د. محمد الخريشة

البريد الإلكتروني: mjkhraisha@yahoo.com

## 19. مدرسوا المادة

د. شيرا محاسنه

مكتب رقم 1 – الطابق الأرضي – كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية

البريد الإلكتروني: shera.mahasneh@ju.edu.jo

الساعات المكتبية: أحد - ثلاثاء: 1:30 – 2:30

اثنين - أربعاء: 1:00 – 2:00

## 20. وصف المادة

يتناول المساق نشأة الوحدة الأوروبية منذ تشكيل مجموعة الفحم والصلب عام 1951 مرورًا باتفاقية روما عام 1957 التي شكلت نواة التكتل الاقتصادي الأوروبي، ومن ثم أول موجة توسع شهدتها السوق الأوروبية المشتركة عام 1973 بانضمام بريطانيا وإيرلندا والدنمارك، يليه قانون الجماعات الأوروبية المعدل لعام 1986 والذي تضمن الأحكام التي تم الاتفاق عليها في القانون الأوروبي الموحد، وصولًا إلى معاهدة ماسترخت عام 1992 والتي تضمنت الإعلان عن الاتحاد الأوروبي، ثم معاهدة أمستردام التي وقعت عام 1997 ودخلت حيز التنفيذ عام 1999 إذ أتت كتعديل على معاهدة ماسترخت، ومعاهدة نيس التي وقعت عام 2001 ودخلت حيز التنفيذ عام 2003، من ثم أكبر توسعة للاتحاد الأوروبي عام 2004، ومعاهدة تأسيس دستور الاتحاد الأوروبي وقضله عام 2004 وصولًا إلى معاهدة لشبونة التي وقعت عام 2007 ودخلت حيز التنفيذ عام 2009 إذ جاءت هذه المعاهدة معدلة لمعاهدة ماسترخت واتفاقية روما، إضافة إلى دور المؤسسات الرسمية الأوروبية في رسم السياسات الأوروبية المشتركة واتخاذ القرارات وعلاقة الاتحاد الأوروبي مع العالم الخارجي.

## 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ. الأهداف:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بحقل العلاقات الدولية كفرع أساسي من فروع العلوم السياسية، حيث يشهد هذا الحقل المعرفي نقاشًا مستمرًا حول حدوده وأصوله ومراسل تطوره المختلفة. سيتناول هذا المساق بالبحث والدراسة التعريف بمجال العلاقات الدولية من حيث توضيح مفهومها وسماتها الرئيسية ومراسل تطورها بالإضافة إلى مناقشة أبرز المشاكل والتحديات التي تواجهها. كما يتضمن المساق أيضًا مناقشة الموضوعات الرئيسية في نطاق علم العلاقات الدولية وهي السياسة الدولية، والقانون الدولي العام، والمنظمات الدولية والإقليمية وذلك بهدف تطوير قدرات الطلبة في الجانب المعرفي وبخاصة القدرة على التحليل وربط المتغيرات في إطار تفسير التفاعلات والعلاقات بين الدول والمنظمات.

ب. نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن:

المصنوفة أدناه تربط نتائج تعلم المادة بنتائج تعلم برنامج بكالوريوس العلوم السياسية حيث يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته للبرنامج أن يكون قادرًا على أن:

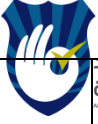
1. يظهر فهمًا عميقًا للمفاهيم الأساسية في مجال العلوم السياسية وتكوين بنية معرفية مهمة حول أبرز القضايا والمجالات المعرفية التي تنطوي عليها دراسة هذا التخصص.

2. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالسياسات المحلية والإقليمية والدولية.

3. يوظف المعرفة النظرية المهمة في مؤسسات العمل ذات العلاقة ويقدم أفكار ومبادرات واقتراحات وحلول عملية للتعامل مع القضايا السياسية.
4. يوظف المعرفة التي حصل عليها في تفسير الظواهر السياسية المحيطة بشكل عام عبر الربط بين النظرية والتطبيق.
5. يطبق مهارات التخطيط والتنسيق والإدارة الخاصة بتنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل في أماكن العمل ذات العلاقة مثل المعاهد الدبلوماسية، مراكز الأبحاث المتخصصة ومؤسسات المجتمع المدني المختلفة.
6. يظهر ما اكتسبه من معارف وعلوم ونظريات على سلوكه العملي في مؤسسات العمل عبر التحلي بالدبلوماسية واللباقة والأخلاق والانضباط والقدرة على العمل التعاوني والتعاون مع الآخرين كفريق عمل متكامل.
7. يوظف ما اكتسبه من معارف ومبادئ ونظريات وأفكار وفلسفات سياسية في تصميم وتطوير وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل المختلفة ذات العلاقة بالتخصص مثل المؤسسات الإعلامية والمعاهد الدبلوماسية ومراكز الأبحاث المتخصصة.
8. يستخدم التكنولوجيا وقواعد البيانات في الحصول على المعلومات ومعالجتها والتوصل لمعلومات جديدة لها علاقة بتخصص العلوم السياسية.

نتائج تعلم البرنامج								نتائج تعلم المادة
8	7	6	5	4	3	2	1	
				✓		✓	✓	1. التعرف على تاريخ القارة الأوروبية
				✓		✓	✓	2. التعرف على معاهدة ويستفاليا كنقطة تحول في تاريخ العلاقات الدولية ومساهمتها في تحديد مسار مستقبل الدول الأوروبية والنظام الدولي
	✓			✓	✓		✓	3. الإلمام بأهم الاتفاقيات والمعاهدات الرئيسية كاتفاقية روما ومعاهدة ماسترخت ومساهمتها في بناء الوحدة الأوروبية
	✓			✓	✓	✓	✓	4. التعرف على مراحل توسع الاتحاد الأوروبي المختلفة
	✓			✓	✓	✓	✓	5. التعرف على قوانين الاتحاد الأوروبي، مثل قانون الجماعات الأوروبية، والتعديلات التي تمت على معاهدة ماسترخت ومعاهدة لشبونة
				✓	✓			6. التعرف على تحديات وفشل مشروع دستور الاتحاد الأوروبي
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7. التعرف على دور المؤسسات الرسمية الأوروبية وكيفية مساهمتها في رسم السياسات الأوروبية واتخاذ القرارات
					✓	✓		8. الإلمام بعلاقات دول الشرق الأوسط بالقارة الأوروبية
✓	✓	✓		✓	✓	✓		9. تطوير القدرة على التفكير النقدي في تحليل التحديات والمشكلات الدولية المعاصرة
✓				✓	✓	✓		10. تنمية مهارات البحث والتواصل من خلال التحليل المستقل والعروض التقديمية حول موضوعات محددة تتعلق بالدراسات الأوروبية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	مادة* البراهينية لتدريس (وجاهي، إلكتروني بالكامل، إلكتروني كامل)	مخطط مادة* نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
المصادر والمراجع المشار إليها بالبند (26)	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	1	1. مقدمة تاريخية عن القارة الأوروبية	1.1 1.2	1
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	2	2. معاهدة ويستفاليا	2.1	2
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	4 + 1	3. المراحل التاريخية التي مهدت لفكرة الوحدة الأوروبية	2.2	
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	4 + 3 + 1	4. الجماعة الأوروبية للفحم والصلب	3.1	3
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	4 + 1	5. السوق الأوروبية المشتركة	3.2	
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	5 + 3	6. الاتفاق الأوروبي الأوسع	4.1	4

	عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي							
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	3	.7 اتفاقية ماسترخت	4.2	
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	3	.8 اتفاقية امستردام	5.1	5
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	3	.9 معاهدة نيس + معاهدة لشبونة	5.2	
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	7 + 6	.10 الدستور الأوروبي	6.1	6
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	9 + 7	.11 الاتحاد الأوروبي "الهيكل التنظيمي والبنية المؤسسة"	6.2 7.1	
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف		Teams	وجاهي	9 + 7	.12 دور الدول الأوروبية في مجلس الأمن	7.2	7

	الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي							
امتحان منتصف الفصل							8.1	
المصادر والمراجع المشار إليها بالبند (26)	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	9 + 8	13. دول الشرق الأوسط وأوروبا	8.2	8
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	9 + 8 + 1	14. المحرقة اليهودية - الهولوكوست	9.1	9
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	9 + 8	15. الهجرة واللجئين في أوروبا	9.2	
	النقاش خلال المحاضرة، الواجبات، امتحان منتصف الفصل، تقرير/ عرض نهاية الفصل، الامتحان النهائي		Teams	وجاهي	9 + 8	16. الإسلاموفوبيا وأوروبا	10.1	10
	عرض نهاية الفصل		Teams	وجاهي	10 + 9	17. قضايا معاصرة : تشجيع الطلاب على التفكير النقدي والمشاركة في مناقشات حول السياسة والتحديات الدولية من خلال مناقشة التقارير/العروض التقديمية ذات صلة	10.2 11.1 11.2 12.1	11 12

						بقضايا معاصرة تشهدها الساحة الدولية ولها علاقة بالقارة الأوروبية		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
ورقي	الأسبوع الثامن	6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 9 + 7 +	3 - 1	%30	امتحان منتصف الفصل
تفاعلي داخل القاعة الصفية	طيلة الفصل	10 - 1	7 - 1	%5	المشاركة في النقد والتحليل داخل القاعة الصفية
ورقي + عرض تقديمي	الأسبوعين الحادي عشر والثاني عشر	10 - 1	8	%5	تقرير و/أو عرض تقديمي (Presentation)
Moodle	طيلة الفصل	10 - 1	7 - 1	%10	واجبات إلكترونية تعتمد على الفيديوهات والقراءات
ورقي	فترة الامتحانات النهائية حسب التقويم الجامعي	10 - 1	7 - 1	%50	امتحان نهائي

## 24. متطلبات المادة

على الطالب تأمين آلية للوصول إلى منصة الجامعة الإلكترونية (Moodle) ومنصة (Microsoft Teams) ومتصفح إنترنت

## 25. السياسات المتبعة بالمادة

أ. سياسة الحضور والغياب

حسب تعليمات الجامعة النافذة

ب. الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

حسب تعليمات الجامعة النافذة فيما يتعلق بقبول الأعذار لغايات عقد امتحانات تكميلية أو تمديد فترة تسليم الواجبات

ج. إجراءات السلامة والصحة

حسب تعليمات الجامعة النافذة

د. الغش والخروج عن النظام الصفي

حسب تعليمات الجامعة النافذة

هـ. إعطاء الدرجات

امتحان منتصف الفصل: %30

المشاركة في النقد والتحليل داخل القاعة الصفية: %5

## مخطط مادة دراسية

تقرير أو عرض تقديمي (Presentation): 5%  
واجبات إلكترونية تعتمد على الفيديوهات والقراءات: 10%  
امتحان نهائي: 50%

و. الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة  
منصة الجامعة الإلكترونية (Moodle)، منصة (Microsoft Teams)، شبكة الإنترنت، مكتبة الجامعة

### 26. المراجع

أ. الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. دراسة في التاريخ الأوروبي المعاصر، محمد فؤاد شكري، القاهرة: دار الفكر العربي، 2016.
2. الاتحاد الأوروبي: مقدمة قصيرة جداً، جون بيندر وسامون أشروود، القاهرة: مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2015.
3. قراءات مختارة، وفيديوهات سيتم رفعها على منصة Moodle.

### 27. معلومات إضافية

-

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

مدرس أو منسق المادة: دة. شيبرا محاسنه

مقرر لجنة الخطة/ القسم:

رئيس القسم: د. محمد الخريشة

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

العميد: أ.د. حسن المومني